

муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 115  
г. Ульяновск

УТВЕРЖДАЮ.  
Заведующий МБДОУ № 115  
Басырова Л.Н. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» марта 2023 г.  
приказ № \_\_\_\_\_

Рассмотрено на общем собрании  
работников  
\_\_\_ марта 2023г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования деятельности МБДОУ № 115**  
**в 2022 году.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в мае 2018 года комиссией МБДОУ № 115 было проведено самообследование деятельности МБДОУ за учебный год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

**Информационная справка о МБДОУ:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 115 расположено по адресу: 432044, г. Ульяновск, ул. Варейкиса, д.19, т.58-95-21. Год ввода в эксплуатацию – 1970. Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В дошкольном учреждении функционирует 4 возрастные группы.

- Средняя группа для детей с задержкой психического развития
- Старшая группа для детей с задержкой психического развития
- Подготовительная группа для детей с задержкой психического развития
- Подготовительная группа для детей с ТНР

Порядок приёма и отчисления воспитанников определяется Уставом МБДОУ, Положением о приеме воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до начала получения начального общего образования, но не позже достижения ребенком возраста восьми лет. Приём детей осуществляется на основании заключения ПМПК, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В МБДОУ ведется журнал учета приема детей в МБДОУ.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

- лицензия на право ведения образовательной деятельности (в электронном виде) имеется.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц имеется;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе имеется;
- Устав дошкольного образовательного учреждения имеется;
- локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и

законодательству РФ.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом имеется;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок имеется;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность имеется.

Перечисленные правоустанавливающие документы хранятся в кабинете заведующего МБДОУ, доступны для свободного ознакомления потребителям на сайте МБДОУ.

#### **Информация о документации МБДОУ:**

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующих работу МБДОУ имеются в печатном и электронном виде;
- договоры МБДОУ с родителями (законными представителями) об образовании имеются на каждого воспитанника с дополнительными соглашениями;
- личные дела воспитанников имеются, документы представлены в них в полном объеме, внесение новых документов производится своевременно, личное дело воспитанника оформляется в день зачисления его в ДОУ,
- Журнал учета приема детей в МБДОУ имеется, заполняется по мере поступления воспитанников и выбывания их; имеется журнал регистрации договоров с родителями, журнал регистрации заявлений о приеме в МБДОУ, журнал регистрации заявлений родителей о выбытии ребенка;
- Программа развития МБДОУ имеется на 2021-2025 годы;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год имеется, составлена в соответствии с ФГОС ДО;
- Программа воспитания на 2022-2023 учебный год имеется;
- учебный план МБДОУ имеется, к нему приложены графики образовательной деятельности по каждой возрастной группе, графики образовательной деятельности в утренний и вечерний отрезок времени, циклограммы работы всех специалистов МБДОУ, график проведения вечеров развлечений;
- годовой план МБДОУ имеется;
- перспективные и календарные планы воспитательно-образовательной работы педагогов МБДОУ имеются, они соответствуют адаптированной образовательной программе МБДОУ, ведутся всеми педагогами;
- график образовательной деятельности имеются в соответствии с возрастными особенностями детей и СанПиН, режимы дня на теплый и холодный период имеются для всех возрастных групп;
- отчёты по итогам деятельности МБДОУ за прошедшие годы имеются;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году имеются;
- номенклатура дел МБДОУ имеется;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля имеется;
- платные услуги в МБДОУ не оказываются.

#### **Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений:**

- личные дела работников заполнены на каждого работника, находятся в кабинете заведующего МБДОУ в недоступном месте. С января 2021 года трудовые книжки ведутся в электронном виде (по заявлениям сотрудников);
- приказы по личному составу имеются, книга регистрации приказов по личному составу имеется;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам имеются, составлены в соответствии с нормативно-правовыми

- документами РФ;
- коллективный договор имеется, с соответствующими приложениями;
  - правила внутреннего трудового распорядка имеются;
  - штатное расписание дошкольного образовательного учреждения соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность работников МБДОУ соответствует Уставу;
  - должностные инструкции составлены для всех категорий работников;
  - журналы проведения инструктажа имеются заполняются своевременно.

#### **Система управления МБДОУ:**

- Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Формами самоуправления МБДОУ являются общее собрание работников, Педагогический совет. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом - Положением о данном органе самоуправления;
- органы управления МБДОУ: общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, общее родительское собрание;
- режим управления МБДОУ – опережающее управление;
- протоколы общих собраний органов коллегиального управления МБДОУ имеются, в них отражены вопросы безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ, вопросы организации работы по охране труда, по гражданской обороне, проблемы организации образовательной и коррекционной деятельности;
- планирование учебно-воспитательной работы с воспитанниками строится с учетом результатов диагностического обследования и индивидуальных особенностей детей; диагностическое обследование проводится в начале учебного года, в середине (выборочная диагностика), в конце учебного года. Карты развития детей с результатами диагностики и сводные таблицы заполнены;
- анализ выполнения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного МБДОУ проводится 3 раза в год (сентябрь, январь, май) и по мере необходимости (в случае не усвоения программы отдельными воспитанниками организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ), по результатам диагностики вносятся коррективы в рабочие программы педагогов – календарные планы, узкими специалистами составляются рекомендации для педагогов и родителей;
- качество приказов руководителя МБДОУ по основной деятельности, по личному составу высокое;
- локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений имеются, обновляются 1 раз в три года и по мере необходимости.

#### **Результативность и эффективность действующей в МБДОУ системы управления:**

- со стороны руководства МБДОУ создана эффективная система контроля, которая понятна всем участникам образовательных отношений – должностной контроль. Должностной контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ. Под должностным контролем понимается проведение администрацией МБДОУ и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МБДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ, органов местного самоуправления, Учредителя, МБДОУ в области общего и дошкольного образования;
- система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ организована: имеются договора о

сотрудничестве и взаимодействии с МБОУ ППМС Центр «Росток»;

- эффективность влияния системы управления на повышение качества образования в МБДОУ высокая.

#### **Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб МБДОУ, состояние коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.**

Для обеспечения координации коррекционно-развивающей работы специалистов в МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум. В его состав входят заведующий, заместитель заведующего по УВР, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог. Дети, не усваивающие адаптированную программу дошкольного образования, обследуются членами консилиума. На основании результатов дефектологического, психологического, педагогического и логопедического заключений для ребенка составляется индивидуальная программа коррекционно-развивающих занятий, разрабатываются рекомендации воспитателям и родителям по организации и проведению коррекционной и воспитательной работы с ребенком. После реализации индивидуальной программы проводится вновь обследование ребенка, вносятся коррективы в индивидуальный план работы с ребенком. На заседаниях консилиума обсуждаются вопросы взаимодействия всех педагогов ДОУ для повышения эффективности коррекционных занятий, результаты первичной и заключительной диагностик. Все группы МБДОУ имеют компенсирующую направленность (3 группы для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи). Для детей с ЗПР и для детей с ТНР разработаны адаптированные программы дошкольного образования. Педагоги ДОУ в сентябре и мае проводят диагностику уровня развития детей по различным направлениям (познавательное, психическое, речевое, физическое развитие, развитие игровой деятельности, музыкальное развитие). На основании полученных результатов педагоги строят систему коррекционно-развивающих занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных). В течение дня в группах с детьми проводятся индивидуальная работа по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Коррекционные задачи решаются воспитателями в режимных моментах, в процессе организации образовательной деятельности в группе и на прогулке. Вопросы взаимодействия специалистов ДОУ друг с другом и с родителями отражаются в «Тетради взаимодействия учителя-дефектолога (учителя-логопеда) с воспитателями группы», «Тетради взаимодействия учителя-дефектолога (учителя-логопеда) с родителями».

#### **Работа психологической службы МБДОУ.**

В МБДОУ работает педагог-психолог. План работы педагога-психолога на учебный год составлен в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, согласован с городским центром психологической помощи семье и детям. В МБДОУ составлен социальный паспорт. В 2022 году ДОУ посещали:

- воспитанники из многодетных семей – 6
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 2
- дети-инвалиды – 26.

Неблагополучных семей не выявлено: все воспитанники принимались в ДОУ в опрятном виде, без травм, случаев несвоевременного прихода родителей за детьми в ДОУ не было, приходов родителей в нетрезвом состоянии или состоянии наркотического опьянения не выявлено. Случаев длительного отсутствия детей в ДОУ без уважительной причины не было. Семьи двух воспитанников (опекаемые дети) находятся на постоянном контроле: педагоги посещают данные семьи каждый квартал, проводят необходимые консультации с родителями воспитанников (законных представителей), оказывают психолого-педагогическую помощь.

#### **Организации взаимодействия семьи и МБДОУ.**

- родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и

обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования в момент поступления в ДОУ во время заключения договора об образовании.

- в методическом кабинете имеется план работы с родителями на учебный год. Протоколы общих и групповых родительских собраний имеются. В методическом кабинете и на группах имеются тексты консультаций, выступлений педагогов для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.
- в родительских уголках всех групп так же имеются копии Устава МБДОУ, имеется возможность ознакомления с локальными актами ДОУ на сайте МБДОУ в сети Интернет;
- на сайте МБДОУ размещается информация для родителей (законных представителей) в соответствии с новыми требованиями, о предстоящих праздничных и конкурсных мероприятиях, об итогах конкурсов и смотров, советы педагогов и рекомендации по организации занятий с детьми дома.
- в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники» работает группа «МБДОУ № 115».

#### **Организации работы по предоставлению льгот.**

В МБДОУ имеется нормативная база (законы, приказы. Постановления РФ, правительства Ульяновской области и города Ульяновска), касающиеся предоставления льгот воспитанникам. В 2022 году в МБДОУ предоставлялись льготы по родительской плате (6 – многодетные семьи, 26 – дети-инвалиды. 2 - дети, оставшиеся без попечения родителей).

#### **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

- Программа развития МБДОУ направлена на:
  - Обогащение условий для сохранения, укрепления психофизического здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.
  - Реализацию коррекционно-развивающей поддержки детям с нарушениями в развитии;
  - Организация и осуществление развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в учебный процесс: опора на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации.
  - Направленность воспитательно-образовательного процесса на развитие творческого мировосприятия ребенка.
  - Реализация в педагогических технологиях основных гуманистических принципов: ненасилия, признания права ребенка на самостоятельность, выбор, собственную жизнь.
- адаптированная образовательная программа МБДОУ направлена на решение задач:
  - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
  - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей, ограниченных возможностей здоровья;
  - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в следующих направлениях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и речевом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников;
- создание ребенку с задержкой психического развития оптимальных условий для его всестороннего и своевременного психического развития, осуществления им содержательной деятельности;
- коррекция (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- профилактика вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.

Принципы построения образовательного процесса в МБДОУ:

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, понимание детства как периода жизни, значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему возрастному периоду.
- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
- Уважение личности ребенка.
- Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.
- Признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- Сотрудничество с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности

- Возрастная адекватность дошкольного образования.
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

В МБДОУ частично реализуется программа «Добрый мир» Л.П. Шевченко. Цель программы «Добрый мир» определяется как развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на решение следующих задач:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих нравственный выбор;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, к семье;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- обеспечение ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями дошкольного, начального и основного общего образования.

#### **Анализ реализации адаптированной образовательной программы в 2021 учебном году.**

- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ № 115 для детей с задержкой психического развития и АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи в течение 2022 года реализовалась в возрастных группах: средней (4-5 лет), старшей (5-6 лет), подготовительной к школе (6-7 лет). Целевой и организационный разделы программы по итогам учебного года остались без изменений. Содержательный раздел программы для детей с тяжелыми нарушениями речи остался без изменений. Содержательный раздел программы для детей с задержкой психического развития скорректирован: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие. Содержание, которое не может быть реализовано в силу индивидуальных особенностей детей, имеющих задержку психического развития, упростилось. Определены целевой, содержательный и организационный разделы части программы, формируемой участниками образовательного процесса (программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир»). В целом адаптированные программы дошкольного образования в учебном году выполнены полностью.
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса определяется и утверждается в начале учебного года в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В настоящее время программно-методическое обеспечение на высоком уровне.

#### **Состояние воспитательной работы.**

- Контингент воспитанников МБДОУ № 115 неоднороден:
  - Большинство семей воспитанников имеют по одному ребенку - 52%;
  - Мальчики преобладают по количеству -82%;
  - Основная масса семей – русской национальности;
  - Большинство родителей со средним или средним специальным образованием – 77%;
  - В ДОУ 26 детей-инвалидов, все дети с ограниченными возможностями здоровья.
  - Неполные семьи – 16%;

- Семьи, имеющие 2 детей – 46%;
- Многодетные семьи – 7%.
- система воспитательной работы МБДОУ построена на принципах индивидуализации. Индивидуальные формы воспитательной и коррекционной работы сочетаются с фронтальными. Коррекционные и воспитательные мероприятия направлены на преодоление задержки психического и речевого развития детей, на адаптацию детей к социальной среде.
- в каждой группе имеются игровые уголки, уголки природы, уголки творчества, уголки безопасности, физкультурные уголки, содержание которых соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей. Игровой и дидактический материал постоянно обновляется и пополняется.
- кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога-психолога обеспечены необходимым дидактическим материалом. В учебном году приобретены картинный дидактический материал;
- музыкальный зал соответствует требованиям СанПиН, используется для музыкальных и физкультурных занятий. Спортивная площадка для занятий физической культурой на прогулке имеется, она оборудована прыжковой ямой, разметкой для метания и бега, футбольными воротами, спортивным оборудованием (горка, бревно для равновесия, змейка для ползания, мишень вертикальная, баскетбольное кольцо, детские тренажеры «Шагомер», «Лыжник», качалка «Колобок»). На территории ДОУ имеются огород на 3 грядки, цветники и клумбы на каждой групповой площадке, по периметру здания. В мае посажены кусты сирени перед центральным входом. Кустарники периодически подстригаются, деревья побелены и окопаны. Трава скашивается 3-4 раза в летний период. Состояние веранд и игровых площадок удовлетворительное. На групповых и спортивной площадках имеются спортивные комплексы, качели. Все оборудование находится в исправном состоянии.

#### **Работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ.**

- изучение мнения участников образовательных отношений о МБДОУ проводится путем анкетирования, а так же из бесед и устных запросов родителей;
- анализ итогов работы показал, что большую активность родители (законные представители) проявляют в устных беседах;
- по результатам опросов родителей (законных представителей) образовательных отношений были скорректированы планы совместных мероприятий. Ввиду ограничительных мер мероприятия с родителями в 2021 году проходили в он-лайн режиме или заочно.

#### **Организации учебного процесса.**

- учебный план МБДОУ составлен в соответствии с требованиями СанПиН, с адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Он содержит информацию о количестве коррекционных занятий в неделю, об организации непосредственно образовательной деятельности, об организации образовательной деятельности в течение дня: график НОД на неделю с учетом учебной нагрузки и соотношения НОД познавательного и физического и художественно-эстетического цикла, сетка образовательной деятельности в утренний и вечерний отрезок времени на 2 недели, график занятий музыкой и физической культурой, график вечеров развлечений. Учебный план выполнен;
- образовательная нагрузка на воспитанников распределена равномерно с учетом их возрастных особенностей: средняя группа – 40 минут в день в утренний отрезок времени, старшая группа – 45 минут в утренний период, 20-25 минут в вечерний период 3 раза в неделю, подготовительная к школе группа – 1 час 30 минут в утренний период и 30 минут в вечерний период 3 раза в неделю. Между занятиями



организуются динамические паузы и перерывы по 10 минут в каждой группе. Занятия, требующие повышенной нагрузки (ФЭМП) проводятся во вторник, среду, четверг;

- в ДОУ используются следующие формы работы: индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия по всем видам деятельности, фронтальные музыкальные занятия и занятия физической культурой, коррекционные занятия индивидуальные по заданию учителя-дефектолога и учителя-логопеда, кружковые занятия, вечера развлечений, праздничные мероприятия. Все формы работы проводятся с применением игровых методов и приемов;
- принцип преемственности обучения соблюдается во всех группах;
- деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников организуется всеми педагогами ДОУ в соответствии с коррекционными программами и адаптированной программой дошкольного образования: использование дополнительных стимулов (наклейки, мини-призы) – учителя-дефектолога и учителя-логопеды, наблюдения, опыты, игры с водой и песком – воспитатели, педагог-психолог, сюжетно-ролевые игры, просмотр познавательных документальных фильмов о природе, познавательные презентации по лексическим темам - воспитатели;
- в ДОУ постоянно ведется работа по совершенствованию предметно-развивающей среды: внесение новых игрушек, детской литературы, создание выставок и мини-музеев, оформление макетов и моделей.

#### **Качество кадрового обеспечения.**

	не аттестовано	аттестованы на соответствие	I категория	высшая категория	% аттестованных
Заведующий детским садом	-	<b>1</b>	-	-	100%
Заместитель заведующего по УВР		1	-	-	100%
Воспитатели 8 человек	-	-	-	8	100%
Музыкальный руководитель	-	-	-	1	100%
Учитель-дефектолог	-	-	-	3	100%
Учитель – логопед	1	-	-	1	100%
Педагог-психолог	-	-	-	1	100%
Инструктор по физической культуре	-		-	1	100%
<b>Итого:</b>	<b>1 – 6%</b>	<b>2 – 11%</b>	<b>0 – 0%</b>	<b>15 – 83%</b>	<b>100%</b>

#### **Анализ профессионального уровня кадров.**

Должность	Всего работников	Образование			
		высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее	% работников с соответствующим образованием
Заведующий ДОУ	1	1			100%
Заместитель заведующего по УВР	1	1			100%
Воспитатель	8	2	6		100%

Музыкальный руководитель	1	1			100%
Учитель-дефектолог	3	3			100%
Учитель – логопед	2	2			100%
Педагог-психолог	1		1		100%
Инструктор по физической культуре	1	1			100%
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>11 – 61%</b>	<b>7 – 39%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

### Стаж работы:

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
3 - 17%	1 - 6%	4 - 22%	10 - 55%

- имеется график прохождения курсов повышения квалификации;
- Государственные и отраслевые награды имеют: заведующий МБДОУ – заслуженный учитель РФ, 1 учитель-логопед – отличник Народного образования, 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 100% педагогических работников работают в МБДОУ на штатной основе;
- движение кадров за последние пять лет: в МБДОУ приняты 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.
- молодых специалистов в МБДОУ нет;
- в МБДОУ ведется плановая работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В 2022 учебном году работали:
  - методическое объединение для учителей-дефектологов и учителей-логопедов. Рассматривались вопросы развития речи детей с ОВЗ. По итогам заседаний были составлены методические рекомендации для воспитателей и родителей.
  - методическое объединение воспитателей. Рассматривались вопросы организации речевой деятельности в процессе режимных моментов.
  - семинары с педагогом-психологом. Освещены теоретические и практические вопросы работы с детьми, имеющими нарушения аутического спектра.
  - просмотры педагогической деятельности. Открытые показы образовательной деятельности по развитию речи (учитель-дефектолог старшей группы, подготовительной группы), игры на развитие психических процессов (педагог-психолог), музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре – вечера развлечений, мастер-классы;
  - заседания Педагогического совета. Были рассмотрены вопросы применения нетрадиционных методов и приемов коррекционной деятельности (кинезиологические игры и упражнения в коррекционной работе с дошкольниками; вопросы обучения детей правилам безопасного поведения).
- в 2022 году МБДОУ было на 100% укомплектовано педагогическими кадрами;
- в МБДОУ создана и работает комиссия по установлению надбавок к должностным окладам и стимулирующих выплат;
- документация по аттестации педагогических работников хранится в методическом кабинете. Нормативные документы (законы, постановления, приказы) имеются пополняются своевременно. Приказ о создании аттестационной комиссии МБДОУ на 2022 год имеется, папка методических материалов для подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности и на аттестацию по присвоению I и высшей

квалификационных категорий имеется, график прохождения аттестации педагогическими работниками на 2020-2025 годы имеется.

#### **Качество учебно-методического обеспечения.**

- система методической работы МБДОУ направлена на решение задач годового плана.
- для решения поставленных задач в учебном году проведены: заседания Педагогических советов; семинар «Психологизация педагогического процесса в дошкольном учреждении»; тематические проверки;
- формы организации методической работы в 2022 году: просмотр педагогической деятельности, выступление, практический семинар, деловая игра, творческая мастерская. Наиболее продуктивные формы – деловая игра, творческая мастерская;
- в 2022 году продолжается применение педагогами интерактивных средств обучения (мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций познавательного характера, использование компьютерных программ, песочный электронный стол).

#### **Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой на 957Р и ТНР, планирование образовательной деятельности воспитателями дошкольных групп;
- МБДОУ обеспечено современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта);
- сайт МБДОУ соответствует установленным требованиям. Информация на сайте регулярно обновляется. Количество посещений сайта МБДОУ родителями невелико, причины: отсутствие выхода в Интернет в семьях воспитанников;
- информация о деятельности МБДОУ открыта и доступна для всех категорий граждан в социальных сетях.

#### **Качество материально-технической базы.**

- уровень социально-психологической комфортности образовательной среды достаточно высокий как для воспитанников, так и для сотрудников ДОУ: имеется все необходимое оборудование для организации педагогического процесса (детская мебель, игрушки, посуда, сантехническое оборудование) и для работы сотрудников (рабочий инвентарь, помещения для переодевания, технологическое оборудование);
- списочный состав воспитанников соответствует лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося;
- площади, используемых для образовательного процесса:
  - групповые комнаты оборудованы новыми игровыми стенками и стеллажами, детскими столами и стульями в достаточном количестве по списочному составу, мебель промаркирована и подобрана по росту детей, игровой материал имеется в достаточном количестве, в каждой группе имеется сухой бассейн, велотренажер, в каждой группе имеется уголок природы, уголок творчества, магнитофон, дидактический материал для организации образовательной деятельности, мольберты, настенные доски;
  - кабинеты учителей-дефектологов и учителей-логопедов оборудованы детской мебелью в достаточном количестве, настенными магнитными досками и мольбертами, дидактическим демонстрационным и раздаточным материалом, методическими пособиями, раковиной, зеркалами;
  - кабинет педагога-психолога оборудован детской мебелью, сенсорным столом, сухим бассейном, песочным столом, релаксационными креслами, игровым материалом;
  - музыкальный зал оборудован для проведения музыкальных и физкультурных занятий: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, диски с музыкой и аудиокассеты, телевизор,

детская мебель, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, кегли, стойки для прыжков в высоту, обручи, гантели, флажки, сенсорные дорожки, доски, скамейки, канат, косички, мешочки с песком, гимнастические палки);

- для проведения прогулки и физической культуры на свежем воздухе имеются групповые участки, отремонтированы 3 веранды, спортивный комплекс с горкой – 3 шт., спортивное оборудование (бревно, змейка, футбольные ворота, вертикальная мишень, баскетбольное кольцо, детские тренажеры), песочницы, качели, МАФ – автобус, машинки-качалки, прыжковая яма, беговая дорожка, огород, сад, цветники и клумбы, произведен ремонт ограждения территории ДОУ, уличного освещения;
- технические средства обучения: магнитофоны – 4, телевизор – 1, музыкальный центр – 1, мультимедийная установка с экраном – 1, ноутбук – 1;
- кухня, прачечный блок, группы полностью оборудованы посудой, мебелью, уборочным инвентарем. Приобретен жарочный шкаф, электрический привод. Имеются стиральные машины-автоматы;

#### **Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

- имеется автоматическая пожарная сигнализация - голосовая, средства пожаротушения - огнетушители, тревожная кнопка, камеры слежения - 16, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; на входные двери установлены электронные замки; ворота постоянно находятся в закрытом состоянии; на калитке установлен кодовый замок;
- состояние пожарной безопасности соответствует нормативам;
- учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся в соответствии с планом – 1 раз в квартал.

#### **Состояние территории МБДОУ.**

- ограждение по периметру здания МБДОУ не нарушено;
- МБДОУ расположено внутри жилого квартала, дорожных знаков рядом с ДОУ не предусмотрено;
- хозяйственная площадка расположена в соответствии с правилами, мусоросборники (1) закрыты крышками, расположены на асфальтовом покрытии.

#### **Качество медицинского обеспечения МБДОУ, системы охраны здоровья воспитанников.**

- медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ – детская городская поликлиника № 4, договор с ней о порядке медицинского обслуживания воспитанников заключен. Медицинский кабинет МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, лицензирован, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами;
  - сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, у делопроизводителя имеется план-график прохождения медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения. Все сотрудники МБДОУ имеют санитарные книжки;
- Случаев травматизма и отравлений в учебном году не было.

- предписаний надзорных органов в учебном году не имелось;
- защита воспитанников от перегрузок осуществляется на основании СанПиН. Педагоги МБДОУ ведут наблюдения за поведением воспитанников и при проявлении признаков переутомления принимают меры: досрочное окончание образовательной деятельности, смена характера деятельности, индивидуальный подход в организации дневного сна и прогулки. Для предупреждения переутомления предусмотрены динамические паузы между коррекционными занятиями, физкультминутки, образовательная деятельность познавательного цикла составляет 50% времени, 50% - занятия художественно-эстетического цикла и занятия физической культурой. В каждой группе 1 раз в неделю проводится занятие

физической культурой на улице (в теплое время года – все занятия физической культурой проводятся на улице). 2 раза в месяц в каждой группе проводятся музыкальное и физкультурное развлечение;

- после дневного сна в каждой группе проводится гимнастика пробуждения;
- еженедельно воспитатели групп планируют и проводят образовательную деятельность по воспитанию привычек здорового образа жизни (ситуативные беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, рассказы, просмотр мультфильмов соответствующего содержания). В течение учебного года проводилась работа с родителями по формированию основ здорового образа жизни: консультации индивидуальные и групповые, частичное анкетирование, выпуск стенгазет, выставка рисунков и фотографий «В здоровом теле – здоровый дух!», совместные физкультурные вечера развлечений, детский спортивный праздник «Зарница»;
- мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников проводятся систематически. Прием новых детей в МБДОУ осуществляется постепенно. С детьми проводит работу воспитатель, педагог-психолог. На каждого вновь поступающего ребенка заполняется карта адаптации. В режим дня вносятся коррективы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. В каждой группе имеются листы здоровья с медицинскими рекомендациями для каждого ребенка.

#### **Качество организации питания.**

- пищеблок в МБДОУ имеется, оборудован необходимым инвентарем и техническим оборудованием; питание детей осуществлял ООО «Город Кафе»;
- работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи организована на высоком уровне: ведется ежедневный контроль за технологией приготовления пищи, за организацией питания детей в группах;
- качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания исследуется ежегодно в соответствии с программой производственного контроля; объём порций, наличие контрольного блюда контролируются ежедневно; хранение проб (48 часовое) организовано в соответствии с СанПиН; питьевой режим соблюдается, во всех группах имеются графики смены кипяченой воды;
- приказы по организации питания имеются на календарный год, графики получения питания имеются на теплый и холодный периоды, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции заполняются ежедневно; 10-ти дневное меню, картотека блюд имеются; таблицы запрещённых продуктов, норм питания имеются; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию имеется на группах (листы здоровья) и в медицинском кабинете;
- условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке созданы;
- предписаний надзорных органов по организации питания воспитанников и соблюдению правил безопасности на пищеблоке не имеется.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

- Имеется положение, регламентирующее функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- в годовом плане имеется раздел по организации контроля в МБДОУ;
- информация о плане контрольных мероприятий на каждый месяц вывешивается на стенде методической работы. О тематической проверке педагогические работники предупреждаются за 7-10 дней до начала проверки;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в 2021 учебном году: оперативный и предупредительный контроль по плану работы МБДОУ; мониторинг здоровья и мониторинг выполнения образовательных программ;

**Анализ показателей МБДОУ, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	40 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек /61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи-	7 человек/40%

	ля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/73%
1.8.1	Высшая	12 человек/67%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да