

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 115

Учебный план на 2024-2025 учебный год.

Принято:
на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от «_____» августа 2024 г.

Утверждаю.
Заведующий МБДОУ № 115
_____/ О.В. Яканина
Приказ № _____ от _____._____.2024 г.

Учебный план для детей с ЗПР

Непосредственно образовательная деятельность/коррекционные занятия	Кто проводит	Количество в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Учитель-дефектолог	2	2	2
Речевое развитие: развитие речевого восприятия	Учитель-дефектолог		1	
Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	Учитель-дефектолог			2
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Учитель-дефектолог	1	2	3
Речевое развитие: чтение художественной литературы	Учитель-дефектолог	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие: лепка	Воспитатель	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие: аппликация	Воспитатель	1 раз в 2-е недели	1 раз в 2-е недели	1 раз в 2-е недели
Художественно-эстетическое развитие: конструирование	Воспитатель	1 раз в 2-е недели	1 раз в 2-е недели	1 раз в 2-е недели
Художественно-эстетическое развитие: музыка	Музыкальный руководитель	2	2	2
Физическая культура	Инструктор по физической культуре	3	3	3
Всего в неделю		12	15	17

Учебный план для детей с ТНР

Непосредственно образовательная деятельность/коррекционные занятия	Кто проводит	Количество в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром	Воспитатель	1	1	2
Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	2	2
Речевое развитие: чтение художественной литературы.	Воспитатель	1	1	1
Речевое развитие	<i>Учитель-логопед</i>	0	3 (5)	5
Художественно-эстетическое развитие: рисование	Воспитатель	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие: лепка	Воспитатель	1 раз в 2-е недели	1	1
Художественно-эстетическое развитие: аппликация	Воспитатель	1 раз в 2-е недели	1 раз в 2-е недели	1 раз в 2-е недели
Художественно-эстетическое развитие: конструирование	Воспитатель	1 раз в 2-е недели	1 раз в 2-е недели	1 раз в 2-е недели
Художественно-эстетическое развитие: музыка	Музыкальный руководитель	2	2	2
Физическая культура	Инструктор по физической культуре	3	3 (1- на прогулке)	3 (1- на прогулке)
Всего в неделю		10	14 (16)	18

Коррекционные логопедические занятия в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Период обучения	Область	Количество занятий в неделю		
		I период	II период	III период
Первый год обучения	Формирование лексико-грамматических средств языка	Индивидуальные и микроподгрупповые занятия		
	Формирование звуковой стороны речи			
Второй год обучения	Формирование лексико-грамматических средств языка	2	3	3
	Формирование звуковой стороны речи	Индивидуально	2	2
Третий год обучения	Формирование лексико-грамматических средств языка	3	2	2
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	1
	Обучение грамоте		1	2

График занятий 2024-2025 учебный год

	03 Средняя группа ЗПР	02 Старшая группа ЗПР	04 Подготовительная группа ЗПР
Понедельник	9.00-9.20 - физическая культура 9.50-10.10- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.25 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35-10.00 - музыка 10.10-10.35 - лепка	9.00-9.30 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.40-10.10 - лепка 10.20-10.50 - физическая культура
Вторник	8.45-9.05 - музыка 9.15-9.35 - познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.45-10.05 - аппликация/конструирование	9.00-9.25- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.35-10.00 - конструирование/аппликация 15.40-16.05 –физическая культура	9.00-9.30- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 – речевое развитие (чтение художественной литературы) 10.20-10.50- музыка 15.40-16.10- рисование
Среда	9.00-9.20 - физическая культура 9.30-9.50 - познавательное развитие (сенсорное воспитание, ознакомление с окружающим миром)	9.00-9.25 - познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.35-10.00 - речевое развитие/чтение художественной литературы 11.00-11.25 – физическая культура на прогулке	9.00-9.30- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 9.40-10.10 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 10.20-10.50 - физическая культура
Четверг	9.00-9.20 – музыка 9.30-9.50 –речевое развитие (чтение художественной литературы) 10.00 -10.20 - лепка	9.00-9.25 – речевое развитие (развитие речевого восприятия) 9.35-10.00 – музыка 10.10-10.35 - рисование	9.00-9.30 - речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 -познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 10.20-10.50 - музыка 15.30-16.00 – аппликация/конструирование
Пятница	8.45-9.05 - физическая культура 9.30-9.50 -рисование	9.00-9.25 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35-10.00 - физическая культура 10.10-10.35 - рисование	9.00-9.30 - речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40-10.10 - рисование 11.00-11.30 - физическая культура на прогулке

График занятий в старшей группе ТНР 2024-2025 учебный год

	I период (сентябрь, октябрь, ноябрь)	II период (декабрь, январь, февраль)	III период (март, апрель, май)
Понедельник	9.00-9.25 - аппликация/конструирование 11.00-11.25 – физическая культура на прогулке 15.30-15.55 – логопедическое занятие	9.00-9.25- аппликация/конструирование 9.35-10.00 – речевое развитие (чтение художественной литературы) 11.00-11.25 – физическая культура на прогулке 15.30-15.55 – логопедическое занятие	9.00-9.25- аппликация/конструирование 9.35-10.00 – познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 11.00-11.25 – физическая культура на прогулке 15.30-15.55– логопедическое занятие
Вторник	9.00-9.25 - логопедическое занятие 9.35 -10.00 – музыка 10.10-10.35 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.25 - логопедическое занятие 9.35 -10.00 – музыка 10.10-10.35 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.25 - логопедическое занятие 9.35 -10.00 – музыка 10.10-10.35 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
Среда	9.00-9.25 – познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35-10.00 - физическая культура 10.10-10.35 – лепка	9.00-9.25 - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.35-10.00 - физическая культура 10.10-10.35 – лепка	9.00-9.25 - логопедическое занятие 9.35-10.00 - физическая культура 10.10-10.35 – лепка 15.30-15.55 – речевое развитие (чтение художественной литературы)
Четверг	9.00-9.25- логопедическое занятие 9.35-10.00 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 15.30-15.55 – физическая культура	9.00-9.25- логопедическое занятие 9.35-10.00 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 15.30-15.55 – физическая культура	9.00-9.25- логопедическое занятие 9.35-10.00 – познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 15.30-15.55 – физическая культура
Пятница	9.00-9.25 - речевое развитие (чтение художественной литературы) 9.35-10.00 – рисование 10.10-10.35 – музыка	9.00-9.25- логопедическое занятие 9.35-10.00 - рисование 10.10-10.35 – музыка	9.00-9.25- логопедическое занятие 9.35-10.00 - рисование 10.10-10.35 – музыка

Сетка образовательной деятельности в средней группе (ЗПР) МБДОУ № 115.

	УТРО	ЗАНЯТИЯ	ВЕЧЕР
понедельник	<p>Социально-коммуникативное развитие. Беседы о семье, о родном городе, о предметах окружающего мира</p> <p>Речевое развитие. Игры и упражнения на развитие активного и пассивного словаря, грамматического строя речи</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Слушание музыки, пение песен хором</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений</p>	<p>физическая культура</p> <p>познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Познавательное развитие. Рассматривание предметов и картинок, дидактические игры на формирование представлений об окружающем мире</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Хороводные игры с пением, музыкально-дидактические игры</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Коммуникативные игры и упражнения.</p> <p>Физическое развитие. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики</p>
вторник	<p>Речевое развитие. Игры и упражнения на развитие фонематического слуха, заучивание стихотворений</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по рисованию</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки</p>	<p>музыка</p> <p>познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>аппликация/конструирование</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Обучение сюжетно-ролевой игре</p> <p>Познавательное развитие. Дидактические игры на развитие сенсорики</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Игры с пластмассовым конструктором, поделки из природного и бросового материала</p>
среда	<p>Социально-коммуникативное развитие. Освоение правил дорожного движения, правил безопасности в быту</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по аппликации</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки,</p>	<p>физическая культура</p> <p>познавательное развитие (сенсорное воспитание, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Развлечение познавательное на развитие общения, эмоциональной сферы детей</p> <p>Речевое развитие. Рассматривание иллюстраций, знакомство с русским народным творчеством, искусством</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения</p>
четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие. Игры с конструктором</p> <p>Познавательное развитие. Дидактические игры по формированию математических представлений</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки</p>	<p>музыка</p> <p>речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p>лепка</p>	<p>Речевое развитие. Слушание литературных произведений в аудиозаписи, игры-драматизации</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Трудовые поручения в уголке природы, в игровом уголке</p> <p>Познавательное развитие. Игровые упражнения на формирование представлений о здоровом образе жизни</p>
пятница	<p>Социально-коммуникативное развитие. Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками</p> <p>Речевое развитие. Показ театра, коммуникативные игры</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.</p>	<p>физическая культура</p> <p>рисование</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию.</p> <p>Познавательное развитие. Игровые упражнения на развитие памяти, внимания, восприятия, мышления</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Обучение сюжетно-ролевой игре</p>

Сетка образовательной деятельности в старшей группе (ЗПР) МБДОУ № 115.

	УТРО	ЗАНЯТИЯ	ВЕЧЕР
понедельник	<p>Социально-коммуникативное развитие. Беседы о семье, о родном городе, о родной стране, о предметах окружающего мира</p> <p>Речевое развитие. Игры на развитие активного и пассивного словаря, грамматического строя речи</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по рисованию. Знакомство с живописью</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки</p>	<p>познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>музыка</p> <p>лепка</p>	<p>Познавательное развитие. Рассматривание предметов и картин</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Обучение сюжетно-ролевой игре</p> <p>Физическое развитие. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики. Работа по развитию основных движений</p>
вторник	<p>Речевое развитие. Игры на развитие речевого восприятия</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки</p>	<p>познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>конструирование/аппликация</p> <p>физическая культура</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Развитие общения, коммуникативные игры</p> <p>Познавательное развитие. Дидактические игры на развитие сенсорики</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Музыкально-дидактические игры, игра на музыкальных инструментах</p>
среда	<p>Социально-коммуникативное развитие. Освоение правил дорожного движения, правил безопасности в быту</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Игры с конструктором, конструирование из бумаги, природного и бросового материала</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки</p>	<p>познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>речевое развитие/чтение художественной литературы</p> <p>физическая культура на прогулке</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Развлечение познавательное на развитие общения, эмоциональной сферы детей.</p> <p>Речевое развитие. Рассматривание иллюстраций, знакомство с литературой. Работа в книжном уголке</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения. Дидактические игры природоведческого содержания</p>
четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие. Слушание музыки, пение песен</p> <p>Познавательное развитие. Дидактические игры по формированию математических представлений</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки</p>	<p>речевое развитие (развитие речевого восприятия)</p> <p>музыка</p> <p>рисование</p>	<p>Речевое развитие. Слушание литературных произведений в аудиозаписи, игры-драматизации</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Трудовые поручения в уголке природы, в игровом уголке</p> <p>Познавательное развитие. Игры на развитие мышления, памяти, внимания, восприятия</p>
пятница	<p>Социально-коммуникативное развитие. Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Развитие сюжетно-ролевой игры</p> <p>Речевое развитие. Театрализованные игры.</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки</p>	<p>познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>физическая культура</p> <p>рисование</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Знакомство с видами изобразительного искусства.</p> <p>Познавательное развитие. Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Игровые упражнения на формирование полезных привычек</p>

Сетка образовательной деятельности в подготовительной группе (ЗПР) МБДОУ № 115.

	УТРО	ЗАНЯТИЯ	ВЕЧЕР
понедельник	<p>Социально-коммуникативное развитие. Беседы о семье, о родном городе, о родной стране, о государственных праздниках, об окружающем мире</p> <p>Речевое развитие. Игры на развитие словаря и грамматического строя речи</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по рисованию. Знакомство с живописью</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы</p>	<p>познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>лепка</p> <p>физическая культура</p>	<p>Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность, дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Хороводные и музыкально-дидактические игры,</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Игры на развитие общения. Обогащение сюжетно-ролевой игры</p> <p>Физическое развитие. Игры на развитие мелкой моторики</p>
вторник	<p>Речевое развитие. Игры на развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа, заучивание стихотворений</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по аппликации, художественный труд. Знакомство с прикладным народным творчеством</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, работа по развитию основных движений</p>	<p>познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p>музыка</p> <p>рисование</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Культура взаимоотношений, эмоциональное воспитание.</p> <p>Речевое развитие. Знакомство с иллюстраторами детских книг, чтение классической и современной литературы. работа в книжном уголке</p> <p>Познавательное развитие. Дидактические игры на развитие сенсорики, психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления).</p>
среда	<p>Социально-коммуникативное развитие. Освоение правил дорожного движения, безопасного поведения в быту и на природе.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Игры с конструктором</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений</p>	<p>познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>физическая культура</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Развлечение познавательное.</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по лепке. Знакомство с архитектурой и скульптурой.</p>
четверг	<p>Художественно-эстетическое развитие. Слушание музыки. Знакомство с композиторами.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Развитие сюжетно-ролевой игры</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы</p>	<p>речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>музыка</p> <p>аппликация/конструирование</p>	<p>Речевое развитие. Слушание литературных произведений в аудиозаписи. Игры-драматизации</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Коллективный труд (в природном уголке, в игровом уголке)</p> <p>Познавательное развитие. Игры на формирование представлений о здоровом образе жизни</p>
пятница	<p>Познавательное развитие. Дидактические игры по формированию математических представлений</p> <p>Речевое развитие. Театрализованные игры, игры на развитие связной речи</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы</p>	<p>речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>рисование</p> <p>физическая культура на прогулке</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Художественный труд</p> <p>Познавательное развитие. Игры природоведческого содержания</p>

Сетка образовательной деятельности в группе (ТНР) МБДОУ № 115.

	УТРО	ЗАНЯТИЯ	ВЕЧЕР
понедельник	<p>Социально-коммуникативное развитие. Беседы о семье, о родном городе, о родной стране, о государственных праздниках, об окружающем мире</p> <p>Речевое развитие. Игры на развитие словаря и грамматического строя речи</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Знакомство с живописью. Знакомство с архитектурой и скульптурой.</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы</p>	<p>аппликация/конструирование</p> <p>познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>физическая культура на прогулке</p> <p>логопедическое занятие</p>	<p>Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность. Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по лепке.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Игры на развитие общения. Обогащение сюжетно-ролевой игры</p>
вторник	<p>Речевое развитие. Игры на развитие фонематического слуха, звуко-буквенного анализа, заучивание стихотворений</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Слушание музыки. Знакомство с композиторами. Музыкально-дидактические игры</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы</p>	<p>логопедическое занятие</p> <p>музыка</p> <p>познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Культура взаимоотношений. Эмоциональное воспитание</p> <p>Познавательное развитие. Дидактические игры на развитие сенсорики и психических процессов</p> <p>Речевое развитие. Знакомство с иллюстраторами детских книг, чтение литературы. Работа в книжном уголке</p>
среда	<p>Социально-коммуникативное развитие. Освоение правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту и на природе.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Индивидуальная работа по аппликации. Знакомство с прикладным народным творчеством</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки</p>	<p>логопедическое занятие</p> <p>физическая культура</p> <p>лепка</p> <p>речевое развитие (чтение художественной литературы)</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие. Развлечение познавательное</p> <p>Познавательное развитие. Ознакомление со свойствами и качествами материалов и веществ, игры, опыты, наблюдения.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Игры с конструктором</p>
четверг	<p>Речевое развитие. Игры на развитие связной речи</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Игровые ситуации на развитие взаимодействия со сверстниками. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, работа по развитию основных движений</p>	<p>логопедическое занятие</p> <p>познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>физическая культура</p>	<p>Речевое развитие. Театрализованные игры</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Коллективный труд (в природном уголке, в игровом уголке)</p> <p>Познавательное развитие. Игры по формированию основ здорового образа жизни</p> <p>Физическое развитие. Игры на развитие мелкой моторики</p>
пятница	<p>Художественно-эстетическое развитие. Игры с конструктором</p> <p>Познавательное развитие. Дидактические игры по формированию математических представлений</p> <p>Физическое развитие. Динамические паузы, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, работа по развитию основных движений</p>	<p>логопедическое занятие</p> <p>рисование</p> <p>музыка</p>	<p>Познавательное развитие. Игровые упражнения, беседы о правилах поведения в общественных местах</p> <p>Социально-коммуникативное развитие. Беседы, игры, конкурсы по теме семья, детский сад, родной город.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Художественный труд</p>

Режим дня (холодный период)

Режимный момент	Средняя группа ЗПР 03	Старшая группа ЗПР 02	Старшая группа ТНР 01	Подготовительная группа ЗПР 04
Прием, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная коррекционная работа	7.00-7.55	7.00-8.05	7.00-8.15	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	7.55-8.05	8.05-8.15	8.15-8.25	8.25-8.35
Игры, подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.50	8.15-8.50	8.25-8.55	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность, коррекционные занятия, динамические паузы	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Второй завтрак	9.50-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.45	10.35-12.00	10.35-12.00	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность	11.45-12.00	12.00-12.10	12.00-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.10-12.40	12.10-12.40	12.20-12.50
Подготовка ко сну, спокойные игры, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	12.50-15.10
Подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30
Игры, индивидуальная коррекционная работа, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.30-16.20	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.35
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.50	16.30-17.00	16.30-17.00	16.35-17.00
Игры, индивидуальная коррекционная работа, самостоятельная деятельность детей	16.50-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.20
Подготовка к прогулке, вечерняя прогулка	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.20-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00

Режим дня (теплый период)

Режимный момент	Средняя группа ЗПР	Старшая группа ЗПР	Старшая группа ТНР	Подготовительная группа ЗПР
Прием, осмотр, игры	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.20	8.10-8.25	8.10-8.25	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20- 8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность (на прогулке)	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.20-11.40	9.25-11.45	9.25-11.45	9.30-11.50
Второй завтрак	9.50-10.00	9.55-10.05	9.55-10.05	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.40-12.00	11.45-12.00	11.45-12.00	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.10	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40	16.15-16.45	16.15-16.45	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00	16.50-19.00
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00