

Памятка «Как работать с пословицами»

	Задания	Приемы	Задачи	Планируемые результаты
1.	Найти в пословице спрятанную мысль	Сравнение пословицы с похожими лексико-грамматическими особенностями, но с разным смыслом	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство со структурой пословицы • обучение пониманию скрытого смысла 	Нахождение «скорлупки» пословицы (фактуальной информации) и «ядрышка» (концепта)
2.	Выберите пословицы, которые наиболее точно передают определенную мысль, сформулируйте общий смысл для нескольких пословиц с разной «скорлупкой»	<p>1.Выражение мысли пословицы разными способами.</p> <p>2.Прием моделирования «замена содержательных слов модельными»</p>	<p>Формирование умения переводить концепт мини-текста на обычный язык</p> <p>Обучение пониманию пословиц, через осознание внешнего и внутреннего плана пословиц.</p>	Понимание того, что фактуальная информация может быть разной, а концепт один (одно и то же «ядрышко» в разных «скорлупках»)
3.	Озаглавьте или закончите текст пословицей, расположите пословицы соответственно последовательности мыслей, содержащихся в тексте; Напишите сочинение, рассказ или сказку по пословице	<p>1.Иллюстрирование</p> <p>2.Составление пирамидки (нанизывание расширяющихся по объему художественных форм на «ось» одной мысли (концепт)</p>	Научить ребенка видеть инвариантность мысли, возможность её облачения в разные художественные формы, в разные «одежды» и анализировать художественные достоинства самой формы	Соотнесение концепта мини- текста с концептами других текстов. Установление связи между концептом мини- текста и концепта большого рассказа (сказки, басни)